

**Пояснительная записка**  
цикла психологических занятий  
для учащихся  
по развитию коммуникативных способностей и лидерских качеств  
**«На пути к успеху»**

В современной психологической практике постоянно поднимаются вопросы самореализации, предприимчивости, проявления гибкости и целеустремленности, творческого подхода к решению повседневных задач. Все вышеперечисленные личностные качества являются не только *актуальными* в настоящее время, но и жизненно необходимыми для подрастающей молодежи.

Развитие коммуникативных и творческих способностей и лидерских качеств в процессе работы предполагает:

Во-первых, развитие наблюдательности, речевой и общей активности, общительности, хорошо натренированной памяти, привычки анализировать и осмысливать факты.

Во-вторых, систематическое создание ситуаций, предполагающих творческое самовыражение участников.

В-третьих, формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность, принимать решения.

С развитием коммуникативных и творческих способностей развивается и личность подростка, который становится более активным, предприимчивым, проявляет уверенность в своих силах.

Цикл психологических занятий «На пути к успеху» *ориентирована* на развитие у учащихся коммуникативных и организаторских способностей, гибкости мышления, раскрытия творческого потенциала, способностей к самоорганизации, деловых и лидерских качеств.

В *основу занятий положены* игровые формы взаимодействия участников, основанные на моделировании социальной реальности и интенсивном взаимодействии участников, что максимально полно способствует раскрытию внутренних ресурсов и личностного потенциала учащихся.

**Цель:** развитие личностного и творческого потенциала, освоение навыков эффективного общения с окружающими, формирование лидерских и деловых качеств.

**Задачи:**

- развитие коммуникативных навыков, способности к демонстрации собственных идей и мыслей, повышение осознанности участниками своего личностного потенциала;
- стимулирование развития основных психических процессов, сопровождающих творческое мышление:
  - «беглость» (способность к генерированию идей);
  - «гибкость» (способность к порождению разнообразных идей);
  - «оригинальность» (способность выдвигать нестандартные идеи) мышления.

- активизация и психологическое сопровождение формирования процессов целеполагания и развитие временной перспективы у подрастающей молодежи:
  - целеполагание (умение ставить и удерживать цели);
  - планирование (умение составлять план своей деятельности);
  - моделирование (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- рефлексия (способность видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

**Структура программы** психологического кружка «Креатив» включает два основных тематических раздела, разделенных далее по темам:

**Содержание каждого раздела включает:**

- Развивающие практические занятия
- Диагностический блок
- Теоретический материал

№	Тематика
	Развитие коммуникативных навыков и творческих способностей
1	«Знакомство. Знаете ли вы себя»
2	«Секреты общения»
3	«Лестница коммуникативных умений»
4	«Управляй собой»
	Развитие организаторских, лидерских и деловых качеств
1	«Мои организаторские и коммуникативные способности»
2	«Лидерские качества и преимущества лидера»
3	«Деловые качества, как основа успеха»
4	Итоговое занятие Деловая игра «Лестница успеха»